

給孩子的喜訊

二年級上學期 教師手冊 天主引導我們成長



1 負起責任



教學目標

1. 明白當我們長大了便要負起責任。
2. 認識撒慕爾聽天主的話，負起先知的責任。
3. 效法撒慕爾承擔責任，在困難中也不退避。

教學步驟：第一教節

生活記事簿

引起動機——老師提問

- 責任是甚麼？（老師或父母常叮囑你們應做好的事情。）
- 嬰兒有當盡的責任嗎？（沒有，因為他們不懂事，也沒有足夠的能力；你們長大了，逐漸懂事，也有能力，便有當盡的責任。）

摘要

- 羊仔升上了二年級，老師選了他當班長。
- 但羊仔第二天便遇到了挫折：同學們不安靜，老師又責怪他沒盡責，所以羊仔很不開心，更想放棄做班長。
- 小美以自己做風紀的經驗來鼓勵羊仔，並告訴羊仔撒慕爾年少時已負起先知的職務。媽媽也告訴羊仔，父母和老師會令我們明白天主的意思。

引導學生分享

- 班主任或老師給你的責任，你有沒有好好完成？有哪些責任你覺得困難？
- 父母給了你甚麼責任？有哪些責任你覺得困難？他們有沒有鼓勵你完成這些責任？
- 如果無法完成責任，究竟是甚麼原因？（感到困難、懶惰、將時間用在娛樂上……）
- 完成應盡的責任之後，你的心情如何？（開心、舒服、覺得自己有能力……）
- 聖經中天主召叫了一個兒童，委託他完成一件特殊的任務，你們想知道是甚麼任務嗎？



是誰叫我？ (撒3:1-21)

1 亞納沒有兒女，便向天主祈求，天主答允了她。

上主，感谢你賜我兒子撒慕爾。

2 撒慕爾懂事後，媽媽帶他到聖殿獻給天主，交由司祭厄里教導。

3 一晚，撒慕爾睡覺時，兩次聽見有聲音叫他。

撒慕爾！
撒慕爾！

你叫我嗎？

沒有，回去睡吧！

4 撒慕爾第三次聽見聲音。

你叫我嗎？

再有聲音叫你，你就回答：「請上主發言，你的僕人在此靜聽。」

5 原來厄里有兩個常做壞事的兒子。

撒慕爾！ 撒慕爾！

請上主發言，你的僕人在此靜聽。

7 天主要撒慕爾傳話給厄里。

天主要處罰你一家，因為你兒子犯罪，你沒有斥責他們。

我願意接受處罰。

8 撒慕爾漸漸長大，天主使他說的話都能實現。

聖經

是誰叫我？ (撒3:1-21 天主召叫撒慕爾)

摘要

- 亞納沒有兒女，祈求天主賜給她一個兒子，天主俯聽了亞納。孩子撒慕爾懂事後，亞納便將他帶到聖殿，交由司祭厄里教導。
- 有一晚，撒慕爾睡覺時，一連三次聽見有聲音叫他的名字，他初時以為是厄里叫他，後來才知道是天主叫他。
- 天主要撒慕爾傳話給厄里，因為厄里沒有盡好責任教導他的兒子，所以一家將被懲罰。撒慕爾把天主的話直接告訴厄里。撒慕爾後來漸漸長大，成為以色列民的先知。

輔助資料

- 依照當時人們的想法，沒有孩子的婦人會被人看不起。
- 獻給天主：這裏的意思是把兒子獻給天主，讓他在聖殿生活，為天主工作。亞納求天主賜兒女時，曾作出這個許諾。
- 先知：是天主的代言人，把天主的說話轉告給其他人。

引導學生分享

- 撒慕爾怎樣接受這個任務？（順從天主，立即去做。）
- 你覺得撒慕爾要將天主的說話告訴厄里，是否感到為難？
- 天主有沒有給我們責任呢？（天主很多時候會透過父母或老師，指出我們的責任。）
- 你將來想做甚麼？你的志願是甚麼？
- 天主指引我們當走的道路，你有否祈求天主，使你知道祂要你將來做甚麼呢？

親子交流

鼓勵學生回家與父母或家人分享 / 討論以下問題：

- 你們有甚麼責任？
- 有否覺得天主曾幫助你們完成責任？

牧羊人的喜訊



教學步驟：第二教節

- 重溫生活記事簿及聖經內容；老師可用光碟播出聖經故事。
- 邀請同學分享親子交流中父母或家人的回應。

牧羊人的喜訊

摘要

- 少年撒慕爾盡責的行為，鼓勵了羊仔繼續做班長，羊仔明白年少的撒慕爾要向長輩厄里說出警告並不容易，但也勇敢去做。
- 羊仔立志學習撒慕爾一樣負起責任。

喜訊

- 天主很多時候透過父母或老師指示給我們當盡的責任。
- 天主給了我們責任，也指引我們去完成責任，我們不要怕困難。

遊戲活動——我們的責任

- 可安排學生分組，然後邀請他們說出或寫下自己的責任：
 1. 在家中
 2. 在學校
 3. 在社會

總結提問：確定同學能把握中心思想

- 根據課文，當我們長大了，便要做什么？（負起責任。）
- 天主給撒慕爾甚麼責任？（做先知，傳達天主的話。）
- 在承擔責任時遭遇到困難，你會怎么做？（效法撒慕爾，在困難中也不退縮和逃避。）

實踐

- 一起念金句
- 我們做得到
- 祈禱
- 完成作業

第一課 負起責任

實踐

一起念金句

「請上主發言！祢的僕人在此靜候。」（撒上3:10）

我們做得到

想想、說說——下面的兩個處境，你會選擇哪個回應？在空格內加上「✓」，說出理由並作討論。

1. 你正在做功課，哥哥叫你陪他玩遊戲機，你會：
 - 放下功課，陪哥哥玩。
 - 不理會哥哥。
 - 告訴哥哥你做完功課後，才陪他玩。
 - 其他 _____
2. 你看見同學正在偷東西，會怎么做呢？
 - 上前勸他不要這樣做。
 - 責罵他。
 - 不去理會。
 - 其他 _____

祈禱

慈愛的天父，求祢賜我們一顆謙卑的心，使我們和父母、師長一起辨別祢的聖意，並照著實行。亞孟。

請先閱讀故事後，回家與家人分享及討論：你們有甚麼責任？有否覺得天主幫助你們完成責任？

1 負起責任

甲. 聽完聖經故事後，讓我們溫習內容，請圈出正確答案。

1. 亞納祈求天主賜甚麼給她？

A. 兒子

B. 健康

C. 智慧

2. 媽媽帶撒慕爾到哪裏奉獻給上主？



A. 遊樂場



B. 學校



C. 聖殿

3. 撒慕爾何時聽見有聲音叫他？

A. 吃午飯時

B. 晚上睡覺時

C. 洗澡時

4. 誰召叫撒慕爾？

A. 厄里

B. 亞納

C. 天主

5. 厄里教撒慕爾怎樣回答天主的召叫？

A. 請上主發言！祢的僕人在此靜聽。

B. 別吵醒我！

C. 叫我做甚麼呢？



乙. 你聽見媽媽或老師的吩咐時，會用甚麼行動來回應呢？（請連線表示。）

A. 有空替我打掃客廳。



B. 做完功課才可以看電視。



C. 上課時要專心。

