

查偉思神父 著

認識鮑思高神父系列  
他的教育法

孔智剛神父 譯  
張冠榮修士



## 前言

2015年8月16日是鮑思高神父誕生二百周年，這對慈幼大家庭的成員和受他的精神所感染的人來說，均深具意義。我們將以三年三階段的準備期，幫助人們更認識我們的會祖、青年的慈父和良師。由2012年開始，我們分別聚焦鮑思高神父的為人及其神恩的主要領域：「他的生平」、「他的教育法」及「他的神修」，從而使我們深切的認識他和得到他的真傳。

我們在本書之中，結集了慈幼會總會長查偉思神父以「他的教育法」為主題，於2013年每月寫給慈幼大家庭一系列值得細閱的文章，希望引領大家一起探討，鮑思高神父教育法的祕訣、他如何應付困難，以及究竟是甚麼觸動了他的心，促使他義無反顧地以教育青年作為終生使命，而且他又怎樣完成天主委託給他造福有需要青年的使命。在這些文章中，查偉思神父極具創意地採用一種特別的表達方式。由第一篇到第十二篇，他讓鮑思高神父以第一人稱說話。讀者一定感激這安排，藉此增進他們與鮑思高神父之間的深厚交情。

我們希望大家讀畢本書後，從中受到啟發，設法實踐鮑思高神父的教育法。同時，願意在目前瞬息萬變的世界，秉持他留給我們的教育法精髓，繼續他幫助貧苦青年的工作。

在本書的附錄，我們刊登了查偉思總會長的2013年贈言釋義，主要述及研究鮑思高神父教育法的理由，申述

「重新發現」他的「預防教育法」的需要，以及解釋我們在今天能如何回應天主給我們的召叫，來服務貧苦無告的青年。附錄中，我們也刊登了「鮑思高神父生平一覽」，方便大家查閱他的生平事件。

斐林豐神父  
2014年5月24日  
聖母進教之佑節日

# 目 錄

前 言 .....	iii
1. 讓我們從發生的一切吸取教訓 .....	3
2. 魔鬼害怕快樂的人 .....	7
3. 你獻出一切時，就表示甚麼都不保留給自己 .....	11
4. 是要讓壞人怕好人，而非要好人怕壞人 .....	15
5. 孩子犯錯是出於浮躁多於明知故犯 .....	19
6. 我經常需要每一個人 .....	23
7. 天主要我們活在比這個更好的世界中 .....	27
8. 不是受苦而是忍耐使人成聖 .....	33
9. 預防教育法的簡短論述 .....	39
10. 受青年愛戴的人得到一切 .....	45
11. 立刻開始教導他們罪惡的醜陋和德行的美好 .....	49
12. 預防教育法要實在是我們的 .....	55
附錄（一）：重新發現預防教育法 .....	63
附錄（二）：鮑思高神父生平一覽 .....	90



# 1

## 讓我們從發生 的一切吸取教訓

### 鮑思高神父自述：

說到我自己和我的生平，我要從我生命最初的幾年開始說起。在那些美好卻又艱苦的歲月中，我學懂了孩童的本份，並由此長大成人。

我可以很簡單告訴你，那個你們多少有些認識的鮑思高，那個有一天成了神父、教育者和青年良友的鮑思高，就是從生命最初幾年所發生的眾多事件中，吸取了不少教訓。

我給你所展示的，都是我日夜持守、學習活出的價值，其後傳承予我的慈幼會會士遺產。隨著歲月的流逝，這些都會成為我的教育法的根基。

## 母親的臨在

當年我父親感染嚴重肺炎，不到幾天就去世了。那時，我母親瑪加利大（麗達）只有二十九歲。她為人精力充沛、勇敢剛強，並沒有自怨自艾，反而立即捲起衣袖，肩負起加倍的工作。她個性溫順又堅毅，投入母兼父職的重任。多年之後，我成為服務青年的神父，可說是源自我的實際經驗：「孩子最先感受到的幸福，就是知道自己被愛。」

因此，我與孩子在一起時，就成了他們真正的父親，處處以平和、喜樂和「魅力」的愛工作著。我愛孩子們，也令他們清晰地感覺到我的感情。我完全奉獻自己，只為了他們的好處。這份愛強而有力，但這並非從書本上學來，而是從我母親身上傳承得來，我為此感激不盡。

## 工作

母親是我的第一個榜樣。她常常堅持：「年少不習慣工作，到年老時幾乎全會變成『懶骨頭』。」晚飯或晚禱後，在閒話家常（即聞名的「晚訓」）時，我總愛說：「天堂不是為『懶骨頭』而設的。」

## 天主的重要

母親把全部教理總結為一句話，而且經常掛在口邊：「天

主見著你！我不！」母親時刻在教導我要理，使我常常自覺到，我是在天主的眼中生活、成長。祂並非冷酷無情、不會寬恕，像警察一樣公開地緊盯著我的天主；而是慈祥、大方的天主。我在四季交替之中看見祂；在收割穀麥和收穫葡萄後學懂去認識和感謝祂。祂也是我在晚上著迷地凝望星空時，不禁讚歎其偉大的天主。

## 講道理

「我們來講講道理吧！」這句話常被我們的老人家以比哀蒙方言說出來，同時蘊藏了很大的智慧，通常用來作溝通、解釋，以達致共識，避免把自己的觀點強加於別人身上。其後，我用「理智」這個詞作為我的教育法其中一大支柱。「理智」這個詞為我等同於對話、接納、信賴、諒解；將轉化成為一種考究求知的態度，因為在教育者與孩子兩者之間毋須對抗，只需要友誼和互相尊重。對我來說，青年絕不會是只懂執行命令的被動個體。我與孩子相處時，絕不會假裝聆聽，而是真心聆聽，並且討論他們的觀點和理由。

## 一起工作的悅樂

多年來，我都是同伴中的主角。我想起了年幼時在碧基玩把戲，度過了美好的主日下午；我想起了在基愛理求學時，得到同學擁戴。這些回憶讓我可以自傳裡說：「同伴們都樂於在遊戲中，推舉我為一支小軍隊的隊長。」但是，後來我明白到，其實大家都想成為被關心的對象。因此我創立了「歡樂會」，它是學生中具吸引力的小組，每人都平等地參與會內活動。會規只有短短的三條，那就是常常喜樂、善盡己職和避免一切不合乎良好基督徒的行為。其後，善會和青

年小組相繼成立，引領大家參與，邁向宗徒工作和聖德。我說這些都是「青年人的事」，志在鼓勵他們發揮主動的能力，並給予他們展現自然創造力的空間。

### 樂於共處

我期望教育者，不論年青還是年長，都能常常置身於青年中間，做他們的「慈愛好爸爸」。不要懷疑他們，只是與他們同行，一起建設、一起分享。我真高興以深度的喜樂說出這句話：「跟你們一起我感到舒服，我的生命正是為與你們同在。」